

東部日本語ボランティアネットワーク 第24回定例会議事録

2019年7月6日(土) 14:00~16:00 三島本町タワー

【参加者】11名 (のびっこ) 石井、(富士宮) 望月/杉本、(沼津) 虎谷/相田、(裾野) 佐野/吉田、(伊豆の国) 久木野、(熱海) 中村、(函南) 香川、(GGA) 西村、(以上敬称略)

1. 活動報告 (1時間半)

沼津にほんご教室 (相田)

- ・ 教室の状況、学習者、新規入会者の数
- ・ 会の運営について、改善提案を行ったことなど
- ・ 皆さんへのいくつかの問いかけ

GGA (西村)

- ・ 地域とのかかわり
- ・ 中学、高校卒業くらいの年齢の方の対応
- ・ 日本語学校の果たせる役割
- ・ 留学生を取り巻く環境
- ・ 大学生のボランティア受け入れ

熱海国際交流協会 (中村)

- ・ 事務局の役割について
- ・ 指導体制
- ・ 行政との連携
- ・ 地域に溶け込んでもらうための取り組み
- ・ 熱海の外国人の増減、構成

裾野市海外友好協会

(吉田)

- ・ 学習内容

(佐野)

- ・ 学習体制、学習内容
- ・ 学習者の構成
- ・ 交流イベント
- ・ 会計

富士宮市国際交流協会、日本語指導コーディネーター (杉本)

- ・ 日本人とつながりが無い人についての懸念
- ・ 子供のための教室、勉強する機会の確保

富士宮市国際交流協会（望月）

- ・ 組織の中における日本語支援の位置づけ
- ・ 日本語支援体制
- ・ 交流イベント
- ・ 児童支援
- ・ 教委などとの連携

沼津にほんご教室、親子にほんごひろば、日本語指導コーディネーター（虎谷）

○親子にほんごひろば

- ・ 宿題対応、日本語指導

○日本語指導コーディネーター

- ・ 学校訪問
- ・ 派遣要請についての理解促進
- ・ 上智大シンポジウムの内容紹介

函南都市交流協会（香川）

- ・ 在住外国人との異文化交流
- ・ 日本語教室立上げについて考えていること

伊豆の国・日本語話そう会（久木野）

- ・ 運営体制、市の理解、援助
- ・ 学習者の構成
- ・ 受け入れ態勢、ボランティア人材の確保
- ・ 文化交流イベント
- ・ 語学以外の進学、就職など生活上の支援
- ・ 伊豆市山口さんの教室について

のびっこクラブみしま（石井）

資料：のびっこ7月号

- ・ SIR30周年記念賞受賞についての報告
- ・ イベント開催時などの費用の調達方法
- ・ 日大アモールとの協働
- ・ ボランティア人材確保
- ・ イベントなど振り返り、日大生の関わり
- ・ 学齢超過生の進学支援について
- ・ 課題

○フリーディスカッション (30分)

- ・ 熱海の有資格者とは？
- ・ 一般に、学校が新規外国人児童の対応に困ったら？
→ とにかく虎谷さんへご連絡するよう伝えましょう。取りこぼすと大変。どんな大人に出会えたかが子供にとっては死活的に重要。
- ・ 話そう会から学校に入り込むことはできないですか？
- ・ 学齢超過生の受け入れ判断や権限について
- ・ 日本国籍がむしろデメリットになる場合
- ・ 第 1.2、1.4、1.6、1.8 世代という考え方の紹介、それぞれの傾向
- ・ 高校外国人枠の増加見通しはあるか？
- ・ 私立高校における外国人を取る傾向について
- ・ 函南教室立上げの重要性、教え方の見通し
- ・ ICT 教材活用の重要性について
- ・ SIR30 周年で、実は活動報告がてら応募しました
- ・ 運営に関する課題の見える化はしてませんか？

(以上、敬称略)